

which the expression occurs at the Holy Fathers, providing examples up to the second half of the fourth century, in order to underline its importance with direct reference to the economy of redemption.

Editorial Directors

Éditorial

Pour commencer, la première section du journal est destinée aux études sur l'éducation et la vie académique. Dans le premier article de la section, "La quête de sens comme recherche de liens entre approches formelles et informelles dans la problématique des histoires de vie", Patrik Paul considère que la question du sujet rencontre au total trois obstacles révélateurs de soi: celui de la « *corporalisation* » (le biologique), celui de la socialisation (le psychologique) et enfin celui de la « *subjectivation* » (le spirituel). Autrement dit, la quête identitaire supposerait de traverser trois zones de résistance différentes avant d'espérer d'expérimenter la réalité toujours fuyante d'un sujet transcendantal, grâce à sa forme imaginaire, certes cachée mais expérimentée phénoménologiquement comme un lieu où s'incarne l'esprit et où se spiritualise le corps.

L'ensemble insiste sur l'approche phénoménologique, comme volonté de jonction entre « *res cognitans* » et « *res extensa* », ceci afin de rapprocher le sensible et l'intelligible et sur l'approche épistémologique qui demande de ne pas séparer la connaissance issue des sciences de l'histoire de vie, considérée comme lieu de reconstruction.

Dans la seconde étude, Carmen Bolocan nous propose d'analyser *Le Rapport Catéchèse - Théologie - Pédagogie de la perspective de l'enseignement religieux actuel*. L'auteur se concentre sur le rapport entre théologie, catéchèse et pédagogie qui a existé et doit continuer à exister, du point de vue de l'enseignement religieux actuel. La catéchèse est, à l'origine, un récit ou une histoire, qui est transmise d'un fidèle à l'autre. Le fait théologique est vécu comme une tentative d'interprétation s'efforce de faire parler la Parole de Dieu en fonction d'une culture déterminée. L'interaction pédagogie - contenu est essentielle à la découverte de la relation qu'entretiennent l'acte théologique et l'acte catéchétique.

Dans la troisième étude, « L'influence des technologies actuelles sur la formation de la personnalité des jeunes », Constantin Cucos souligne le fait que le refus de la technologie, au nom de soi-disant valeurs théoriques absolues, signifierait ne pas faire attention à la réalité et la rejeter. La meilleure option serait de soumettre la technologie, de l'humaniser et la spiritualiser et de lui attacher des pratiques là où la complémentarité des valeurs est présente.

La seconde section de ce numéro inclut des études qui se situent à la frontière de la science, la philosophie et la religion. Dans la première contribution, intitulée « *Théologie et Ecologie. Esquisses herméneutiques pour une éco-théologie chrétienne* », Gheorghe Popa souligne que la nature a toujours « désiré le salut », aujourd'hui plus que jamais, vu que l'homme a

abusé la Nature, en la séparant de Dieu et l'utilisant pour ses fins égoïstes. Il considère que le rétablissement de la pensée des Pères de l'Église – basée sur une vision Christocentrique de la création – s'avèrerait essentielle pour la compréhension et la résolution de la situation de crise actuelle. Il trace quelques lignes d'un possible dialogue entre l'écologie actuelle et la théologie chrétienne.

Dans la seconde étude, *«La distinction réelle entre l'essence et l'existence et la relation entre information et énergie»*, Alessandro Cordelli est d'avis que dans le développement Thomiste de la métaphysique Aristotélicienne, un rôle clé est joué par la distinction réelle entre l'essence (c'est-à-dire la totalité des caractéristiques et des capacités) et l'existence concrète de tous les êtres. Même si ces deux composantes de n'importe quel être sont tout à fait distinctes, pourtant elles ne sont pas séparables, car on ne pourrait pas observer l'existence à l'extérieur de l'essence d'une chose déterminée, ni l'essence à l'extérieur d'une chose existant concrètement. L'étude se propose d'explorer cette analogie qui relie la distance entre la science naturelle et la métaphysique.

Dans la troisième étude de la section, *«Explications neuroscientifiques de l'expérience religieuse ne sont pas détachées des aspects culturels»*, Anne Runehov affirme que la recherche sur des phénomènes religieux comme par exemple les expériences religieuses et sur les rituels s'est considérablement développée les dernières années. Les neuroscientifiques soutiennent que la neuroscience contribue considérablement au processus de compréhension des expériences religieuses, car la neuroscience est capable de mesurer le niveau d'activité du cerveau au cours des expériences religieuses grâce à l'utilisation des techniques d'imagerie cérébrale. Sans doute, les résultats de la recherche sur les expériences religieuses constituent une contribution importante pour la compréhension de certains types d'expériences religieuses. Pourtant, il existe des controverses autour de certaines des conclusions de la recherche neuroscientifique. Par exemple, une de ces conclusions est que les expériences religieuses d'une personne dérivent en fait d'une réalité ultime, ce qui implique que les expériences religieuses sont réelles. C'est sur cette affirmation que s'appuie l'étude présente.

Dans la dernière contribution de cette section, Stefan Afloroaei introduit dans le débat autour *«Les Différentes manières de penser et les différentes expériences de la vérité»*, trois aspects qui ne sont pas nécessairement nouveaux mais qui n'ont pas été suffisamment considérés dans les débats philosophiques actuels. Premièrement, on peut observer que l'espace de liberté dont dispose la pensée est beaucoup plus vaste que celui que décrivait Kant dans sa première œuvre critique. Ce nouvel espace de liberté n'est plus strictement délimité par le principe classique de non-contradiction, d'une part, et par l'intuition sensible, d'autre part. Secondement, on peut distinguer de différents modes de pensée sans considérer qu'on se placerait de cette façon à l'extérieur de la pensée raisonnable et significative. C'est le cas de la pensée qui respecte strictement la logique de la non-contradiction et la pensée qui dépasse cette logique. Il considère le fait que la pensée qui dépasse la logique de la non-

contradiction induit une autre image du monde ou on se situe et peut décrire d'autres expériences de la vérité (pour utiliser l'expression de Gadamer), comme l'expérience symbolique et religieuse. Par conséquent, on a des raisons pour croire qu'on peut parler de l'alternative, dans un sens distinct, plus forte et radicale du mot, comme le prouvent les auteurs et les temps qui avaient une disponibilité à des perspectives alternatives véritables.

La troisième section comprend des articles qui se concentrent sur le rapport entre religion, politique et herméneutique. Dans la première étude, intitulée "*Politique et religion. La nouvelle approche actuelle de deux champs sociaux*", Roland Benedikter remarque que pour la grande partie des intellectuels des pays qui actuellement sont en train d'accéder dans le premier monde il est certain que la religion a gagné une importance politique croissante depuis la chute du Mur de Berlin en 1989, depuis l'effondrement du communisme en 1991 et les attaques terroristes de 11 septembre 2001. L'importance croissante de la religion est liée à trois autres mouvements terminaux de notre époque : 1. la fin de l'ère du 'nouvel ordre mondial' dans le domaine politique, 2 la fin de l'ère du 'néolibéralisme' dans le domaine économique, 3 la fin de l'ère du 'postmodernisme' dans le domaine culturel. Ces trois fins sont largement liés à la date symptomatique (non pas la date cause !) de 11 septembre 2001, mais leurs origines remontent aux développements de la seconde moitié des années 1990. La 'renaissance de la religion' au niveau mondial depuis cette période-là s'est progressivement diffusée dans tous les trois domaines sociaux majeurs et dans leurs macro logique et pratiques discursives typologiques –celles visibles et invisibles également. L'avance de la religion vers le centre de la politique se produit désormais pas seulement dans des pays appartenant soi-disant « deuxième » ou « troisième » monde, mais progressivement du « premier » monde, constituant l'une des mutations des idées décisives à long terme de l'ère contemporaine.

Dans la seconde contribution de cette section, "*Changements du pluralisme religieux dans le contexte des Pays Tchèques*», Ian Miscovic aborde la question du pluralisme religieux, de la façon dont il est progressivement apparu d'abord dans la société puis dans les Eglises elles-mêmes. Ses premières manifestations modernes se sont traduites par la tolérance religieuse, officiellement confirmée au XVII^{ème} siècle par le souverain, mais véritablement instaurée seulement deux siècles plus tard. Une des formes du pluralisme religieux, l'œcuménisme, a trouvé un écho dans le contexte tchèque, surtout après la seconde guerre mondiale. Les conclusions du Concile Vatican II constituèrent un pas marquant vers l'établissement du pluralisme au sein du clergé catholique. Les changements des systèmes politiques en Europe centrale et orientale ainsi que, parallèlement, la mise en marche des processus de globalisation, ont donné une impulsion au pluralisme. En toile de fond à ces changements, le pluralisme est arrivé à un certain stade et s'est exprimé concrètement dans les différents clergés, dont le clergé catholique. Il y a aussi comme résultat le

morcellement de la théologie en un grand nombre de branches et partie liée à cela son pluralisme.

Dans l'article intitulé, "Le Soleil de Justice dans le Nouveau Testament et les ouvrages des écrivains ecclésiastiques", Iulian Moga montre que dans les sources Chrétiennes, que l'on parle du Nouveau Testament ou des écrits des Pères Apostoliques, des Apologétiques ou des tous les écrivains de l'Eglise jusqu'à Jean de Damas – y compris les auteurs de l'Asie Mineure et Cappadocie -, le concept de Soleil de Justice, qui fait référence à une des personæ des la Sainte Trinité ou au concept de la divinité dans l'ensemble, acquiert de nouvelles significations. Il souligne la majorité des aspects doctrinaires du Credo de Nicée bien en avant des deux premiers Synodes Œcuméniques. L'auteur se propose de présenter le contexte ou l'expression apparaît chez les Pères Saints, en se limitant à des exemples allant jusqu'à la deuxième moitié du IV^e siècle, afin de souligner son importance pour l'économie du salut.

Directeurs Editoriaux

Leitartikel

Der erste Abschnitt der Zeitschrift besteht aus Beiträgen zum Thema Erziehung und akademisches Leben. Patrik Paul denkt in dem ersten Beitrag des Abschnittes, "*Die Frage des Sinns und die der Beziehung zwischen formellen und informellen Ansätzen zu Aspekten bezüglich der Geschichte des Lebens*", dass das Subjekt drei Hindernissen in der Selbstoffenbarung begegnet: dem der "Verkörperlichung" (auf biologischer Ebene), der Sozialisation (auf psychologischer Ebene) und endlich dem der "Subjektivation" (auf geistiger Ebene). Mit anderen Worten setzt die Identitätsfrage drei unterschiedliche Widerstandsebenen vor der Erfahrung der immer evasiven Wirklichkeit des transzedentalen Subjektes voraus, wegen seiner imaginären Form, die offensichtlich verborgen ist, aber phänomenologisch als Ort experimentiert wird, wo der Geist verkörpert ist und der Körper vergeistigt ist.

Der Schwerpunkt liegt auf dem phänomenologischen Aspekt, als der Wunsch, «*res cognitans*» und «*res extensa*» zu verbinden, um Empfindung und Vernunft zusammenzubringen. Dafür sollte man die Erkenntnis, deren Wurzeln in der Wissenschaft liegen, von der Geschichte des Lebens nicht trennen, die als Ort der Rekonstruktion gesehen wird.

Im zweiten Beitrag lädt uns Carmen Bolocan ein, in das Thema *Die Beziehung: Katechese – Theologie – Pädagogie aus der Perspektive der aktuellen religiösen Erziehung* hineinzuschauen. Die Autorin befasst sich mit der schon seit früh existierenden Verbindung, die auch heute bestehen sollte, zwischen Theologie, Katechese und Pädagogie aus dem Gesichtspunkt der heutigen religiösen Erziehung. Katechese bedeutet eine Erzählung, eine Geschichte, die von Gläubigen zu Gläubigen übermittelt wird. Der theologische Akt wird als ein Interpretationsversuch gelebt, der über Gottes Wort zu sprechen strebt, in Abhängigkeit von einer bestimmten